



Mi horario de clase

Objetivos:

Léxico: asignaturas, objetos escolares

Comunicación: preguntar por los gustos escolares, describir qué se necesita, describir los horarios de clases

Gramática: el verbo gustar, los números ordinales

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo *Mi horario de clase* act. 4-5, juegos

Dominó y *Dracobles* U3

Material extra: hoja de trabajo U3L1, prueba U3L1 1

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, jugad al juego *Dominó* para repasar las asignaturas. Después, pide a un alumno que describa un objeto de clase sin decir su nombre. Los demás tienen que adivinar de qué se trata. Luego, reparte entre tus alumnos el juego *Dracobles* antes impreso y recortado. Juegan en grupos de tres personas para repetir los objetos de clase.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 39 y hacen el ejercicio 4. Su tarea consiste en leer el diálogo entre Leon y Adam hablando de sus clases y contestar a las preguntas de abajo. Verifica con la clase y traducid las palabras nuevas si lo necesitan. Luego, traducid también las expresiones en negrita y aclara el recuadro verde de la derecha con los números ordinales.
- Pasad al cuaderno de ejercicios a la página 38. Tus alumnos escuchan a dos personas hablando de su asignatura favorita y eligen la palabra adecuada. Corregid con toda la clase.
- Los alumnos ahora hacen el ejercicio 4. Su tarea es completar las frases con los números ordinales y objetos adecuados. Leed en el foro para verificar.
- Volved al libro a la página 39 y en parejas tus alumnos hacen el ejercicio 5. Como en el ejemplo de abajo, hablan con su compañero/a para completar el horario de **Jao**. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos las actividades 4 y 5 del material interactivo que consisten en relacionar la palabra adecuada al dibujo presentado y en completar la tabla con los números ordinales.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 5-6/ p. 39.
- Despidete de tus alumnos.